教育部2019年第一批“产学合作 协同育人”项目

广东力拓网络科技有限公司

“教学内容和课程体系改革项目、新工科建设项目、创新创业教育改革项目（三选一）”项目

**申 报 书**

**（B类）**

项目名称：

申 请 人：

联系电话：

工作邮箱：

学校名称：

通信地址：

申请时间：

申报说明

1.本类别（B类）项目按二级院系进行申报和建设，由二级院系负责组织填表申报。

2.申报院校和课程团队应对移动信息化教学有一定研究，具备基本的移动信息化教学素养，已经尝试或准备尝试一些移动信息化教学方法。

3.申报院校和课程团队应对最新的教学理念和方法有研究，如翻转课堂教学法、混合式教学法、任务引领式教学法、行动学习式教学法等，并能够将新的教学方法应用到课程建设中。

4.申报院校和课程团队应确保有足够的时间按时完成项目的建设和交付，每个项目原则建设时间为一年。

5.校、院领导应大力支持教学创新及信息化教学改革、推进高校专业综合改革。参与高校按企业投入1:1配套相关经费用于项目建设。在双方后续课程开发上，校企双方仍按照1:1比例进行投入，或协商相关费用。

6. 申请书由项目申请人填写并手写签名，报送所在学校（或学院）审查、签署意见并盖章后，扫描文件并连同电子稿一起发送到申报邮箱，同时上传至教育部产学合作协同育人项目平台（**上传网址：**http://cxhz.hep.com.cn/）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目  申  请  人 | 姓名 |  | | | | | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称 |  | | 职务 | |  | | 最终学位 | |  |
| 学校名称 | |  | | | | | | 电子邮箱 |  |
| 学校地址 | |  | | | | | | 手机号 |  |
| 课程建设及成果情况  （限3项） | 时间 | | | 项目名称 | | | | | 成果说明 |
|  | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | | |  |
| 课程教学  团队 | 姓名 | 职称 | | | 主要任务 | | | | | 签名 |
|  |  | | |  | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | |  |
| （请自行填写教学团队人员） | | | | | | | | | |
| 课程相关背景和基础介绍 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学校基本情况** | **包含基本介绍，信息化教学改革成果等，示例：**  XXXXX大学是……（学校简介）  学校为信息化教学改革提供了……（改革支持）  本项目课程团队对移动信息化教学有一定研究积累……（当前成果） | |
| **申报内容** | 申报课题包含哪几部分内容，参考申报指南具体展开：   1. 双方共同构建专业课程“互联网+”教学升级整体建设方案； 2. 将专业2-4门核心课程作为移动教学改革子项目，双方共同构建课程建设团队，共同开发课程配套云课程内容资源（含移动微课件、课程包、试题库）； 3. 实施专业课程群移动信息化师资能力提升计划，开展1-2次移动教学技术与新型教学法融合应用的线上线下结合的混合式培训； 4. 实施基于速课网展开教学应用实践，探索基于翻转课堂、混合式教学模式的落地应用，建设混合教学课程群推动一流专业建设； 5. 双方共同建设移动教学大数据管理平台，用云技术、大数据技术驱动教育教学管理变革； 6. 根据双方意愿和教学创新需求，双方共同建设教育信息技术创新创业工作室，培养教师信息技术创新能力，培养学生的专业技能、技术综合应用能力、项目管理与设计能力、团队合作能力和创新创业能力等。 | |
| **申报课程介绍**  （参加项目建设的几门课程简介） | 课程名称 |  |
| **课程简介**：  ……  ……  **建设条件**：  。 | |
| 课程名称 |  |
| **课程简介**：  ……  ……  **建设条件**： | |
| 课程名称 |  |
| **课程简介**：  ……  ……  **建设条件**： | |
| **实施进度** | 示范：  第一阶段：启动（2019.9-2019.12）  （1）确定项目组成员，进行项目申报。收集整理相关资料，开展理论学习与研究，准备整理子项目各项素材。  （2）开展项目调研，制定项目实施整体方案，包含子项目的实施方案，培训实施方案和移动教学管理平台建设方案。  第二阶段：建设实施（2019.12-2020.9）   1. 与课程主讲教师共同开发课程配套移动创新内容资源（含移动微课件、课程包、试题库）。 2. 将开发出来的课程应用于实际教学中，基于速课堂建设移动教学管理平台，应用用云技术、大数据技术开展教育教学应用管理。 3. 不定期开展对课程建设团队的培训，开展三次全校范围的移动信息化教学技术与新型教学法融合应用的线上线下结合的混合式培训。   第三阶段：总结（2020.9-2020.12）  （6）分类、整理、分析，做好课题资料的归档工作，完成项目研究报告，提交项目研究成果。  （7）总结应用中存在的问题，提出下一步的推广方案，准备下一轮的应用。 | |
| **经费配套规划** | 按照学校提供XXX万元，力拓科技配套XXX万元核算示范：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 序号 | 支持明细 | 金额（万元） | | 1 | 课程设计及制作 | XXX | | 2 | 课件包建设（移动微课件） | XXX | | 3 | 试题库建设 | XXX | | 4 | 信息化师资培训 | XXX | | 5 | 其他 | XXX | |  | 合计 | XXX | | |
| **知识产权保护申明** | 若项目被批准，我保证在项目实施过程中不存在抄袭行为。若是需要使用到他人的开发成果，则将在征得著作者本人同意后使用并注明出处。按照惯例，只是简单引用的除外，但均须注明出处。  申请主负责人签名： | |
| **领导审核意见** | 负责单位（公章）：  年 月 日 | |